

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» по итогам 2020 – 2021 учебного года**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020 – 2021 учебный год.

Содержание:

- 1) Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.
- 2) Особенности образовательного процесса.
- 3) Условия осуществления образовательного процесса.
- 4) Кадровый потенциал.
- 5) Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
- 6) Заключение. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)

организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

форма собственности – муниципальная;

дата создания: 1 корпус -01.01.1959 год, 2 корпус - 01.01.1961г.

Местонахождение образовательной организации: 652523, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий городской округ, 1 корпус -ул.Абрамцева,17, 2 корпус - ул.Арамцева, 18

лицензия на образовательную деятельность – № 14742 от 17 ноября 2014г. (42Л01 №0001762)

лицензия на медицинскую деятельность –№ ЛО-42-01-003959 от 17.10.2015 г

Устав МБДОУ №1 – 28.01.2021г.

юридический адрес –

652523, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий городской округ, ул.Абрамцева,17

фактический адрес –

652523, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий городской округ, ул.Абрамцева,17, 18

телефон – 8 (38456) 3-72-62;

адрес сайта – <https://мдоу1.пф/>

электронная почта – rozanova1965@ail.ru

фамилия имя отчество руководителя – Шачнева Вероника Михайловна

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами управления Учреждением являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Вопросы, не затронутые Уставом, определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Списочный состав воспитанников - 183

Количество возрастных групп - 7

Общее количество воспитанников – 183 человек, из них:

- 63 детей от 1,5 до 3 лет
- 120 детей от 3 до 7 лет

В 2021-2022 учебном году комплектование групп следующее:

- От 1,5 до 2 лет – группа раннего возраста;
- От 2 до 3 лет – первая младшая группа;
- От 2 до 3 лет – первая младшая группа №1;
- От 3 до 4 лет – вторая младшая группа общеразвивающей направленности;
- От 4 до 5 лет – средняя группа общеразвивающей направленности;
- От 5 до 6 лет – старшая группа компенсирующей направленности;
- От 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

Режим работы

Режим работы ДОУ – 12 часов, 5 - дневная рабочая неделя, график работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов.

Продолжительность:

в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 6 минут; в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут; во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут; в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ООД статического характера педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД составляют не менее 10 минут.

ООД по ФЭМП, развитию речи, деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в дошкольных группах ООД физкультурно-оздоровительного цикла организуют не менее 3 раз в неделю: 2 проводится в групповой комнате, 1 на свежем воздухе (круглогодично для детей 5-7 лет). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД физкультурно-оздоровительного цикла максимально организуют на открытом воздухе.

Построение образовательного процесса осуществляется через планирование ООД.

II. Особенности образовательного процесса.

Условия ДОУ.

В МБДОУ № 1 созданы благоприятные условия для комфортного пребывания воспитанников в ДОУ. Групповые помещения, кабинеты и участки оснащены в соответствии с требованиями СанПиН и всем необходимым для развития дошкольников оборудованием, пособиями, играми и игрушками.

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет, изолятор;
- групповые помещения (7);
- пищеблок (2);
- кабинет заведующего;
- игровые площадки (7).

Образовательный процесс строился на основе сотрудничества: администрации МБДОУ № 1, специалистов, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ № 1, содержащим основные задачи, пути их решения. В соответствии с требованиями СанПиН был составлен учебный план и расписание ООД для всех возрастных групп. Таким образом, в течение года МБДОУ № 1, обеспечивало сбалансированный режим всех видов детской деятельности, не допуская физической и психической перегрузки детей.

Образовательный процесс в МБДОУ № 1, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

В МБДОУ № 1 созданы условия для полноценного развития детей. Групповые помещения, оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям организации РППС, функционируют участки для прогулок. Для оказания профилактической и первой медицинской помощи в МБДОУ 1 оборудован медицинский кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 1 создана с учётом ФГОС ДО. Для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей она периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ №1 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для безопасного пребывания детей в МБДОУ №1 установлена система оповещения при пожаре, противопожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной службы, а также система контроля доступа (видеодомофон).

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальные нормативные акты Кемеровской области и органов местного самоуправления. Устав МБДОУ № 1.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ №1. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательных, образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В течение года был организован плановый осмотр детей врачами детской поликлиники. Плановый осмотр в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Распределение детей по группам здоровья

группы здоровья	Группа раннего возраста	1 мл.группа	1 мл.группа №1	2 мл.группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	того
	1	1	8	22	4	7	17	9
I	1	2	2	10	4	9	5	3
II	1			1		4	5	1
IV								

В течение учебного года зарегистрирован 27 случаев инфекционных заболеваний (ветряная оспа, ОКИ), травм – нет.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа) увеличилось по сравнению с прошлым годом, и уменьшилось количество детей с IV группой здоровья (0 человек), детей с хроническими заболеваниями в ДОУ нет.

В МБДОУ №1 активно велись **закаливающие мероприятия**. Ежедневно проводились прогулки на воздухе, пробуждающая зарядка после дневного сна, с применением босохождения, умывание рук до локтей, шеи, лица. Воспитанникам обеспечивался сон с доступом свежего воздуха. В плановом порядке проходили физкультурные занятия, в том числе и на улице. Воспитателями проводились комплексы зарядки по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Таким образом, проводилось водное, воздушное закаливание и, в летний период закаливание солнцем.

Медицинский контроль за организацией физического воспитания, санитарным состоянием велся старшей медицинской сестрой совместно с администрацией МБДОУ № 1.

Организация питания проходила под строгим контролем старшей медицинской сестры и администрации детского сада. По заявке детского сада ежедневно происходил завоз продуктов. Ежедневно заполнялось меню - требование, согласно завезенным продуктам. Приготовление пищи происходило строго в соответствии с технологическими картами.

В течение года обеспечивалась **витаминизация**. Дети ежедневно получали необходимую порцию витаминов, проводилась витаминизация третьего блюда. В рацион питания включались овощи и фрукты.

В 2020 – 2021 учебном году в детский сад поступило 48 детей дошкольного возраста. Из них легкая степень адаптации наблюдалась у 16 детей, средняя степень адаптации у 26 детей, тяжелая степень адаптации у 6 детей. Медицинский персонал и педагоги детского сада провели ряд мероприятий для облегчения прохождения адаптационного периода детей. Для родителей был проведен ряд консультаций и индивидуальных бесед.

Физическое воспитание осуществлялось воспитателями групп. Были проведены различные спортивные развлечения и праздники. Занятия физкультурой носили как традиционный, так и не традиционный характер. Воспитателями изготовлен ряд нестандартного спортивного оборудования. Для обеспечения целостности педагогического процесса, была систематизирована работа по планированию и диагностике уровня физического развития в соответствии с образовательной программой учреждения. Старшая медицинская сестра систематически проводила санитарно – просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с сотрудниками и родителями.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с годовым планированием, под непосредственным контролем и руководством старшей медицинской сестры и администрации МБДОУ № 1. При переходе на летний режим были отменены занятия и максимально увеличено время пребывания детей на свежем воздухе. Увеличилась длительность прогулок, утренний фильтр и утренняя гимнастика проводились на участке МБДОУ № 1. Закаливающие процедуры нашли отражение в водных процедурах, умывание до локтя и колен, умеренном принятии солнечных ванн. При организации прогулок проводился строгий контроль за состоянием участков, песка в песочницах. При этом строго соблюдался питьевой режим. Контроль за нормами питания осуществлялся в плановом порядке старшей медицинской сестрой и администрацией МБДОУ № 1. Санитарное состояние МБДОУ № 1 соответствует нормам.

В течение года 100% сотрудников прошли медицинский осмотр. Прослушали консультации старшей медицинской сестры: «О мерах по предупреждению кишечных инфекций», «Профилактика травматизма», «Укомплектованность аптечки в ДОУ» и др.

По результатам работы можно наметить основные ориентиры деятельности на 2021 – 2022 учебный год: в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, продолжать внедрять в образовательный процесс современные средства здоровьесберегающих технологий.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — это создание в МБДОУ №1 необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, а также повышение компетентности родителей в области воспитания.

Данные цели реализовывались через основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей, изучение (встречи-знакомства, анкетирование семей);
2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте МБДОУ и личных сайтах педагогов;
3. образование родителей: «Родительский университет» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов и т.д.;
4. совместную деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

По результатам работы с семьей можно наметить основные ориентиры деятельности на 2021 – 2022 учебный год:

□ повышение педагогической компетенции родителей путем построения системы взаимодействия родителей и специалистов учреждения, используя нетрадиционные формы сотрудничества;

□ привлечение родителей к активному взаимодействию с детским садом по организации фотовыставок и мастер - классов, мероприятий различного уровня, участию в конкурсах.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды ДОО.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. В двух групповых помещениях имеется фортепиано, музыкальный центр; во всех детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, теле и видеоаппаратура.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в групповых помещениях и на спортивной площадке. Групповые помещения оснащены спортивным оборудованием: скамейками, пособиями для прыжков, метания, ползания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. Необходимо приобрести крупные модули для развития движений. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Лучшая группа детского сада», целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности воспитанников

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения были разработаны и утверждены на 2020-2021 учебный год:

-план-график учебных тренировок по эвакуации;

-план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-план действий по обеспечению безопасности персонала и воспитанников от проявлений терроризма;

-инструкции по охране труда для персонала;

-инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;

-инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре и подвижных игр.

В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов.

Охрана труда

В ДОУ уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом; с вновь принятыми на работу сотрудниками проводится вводный инструктаж и обучение по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения. По мере необходимости также проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий.

Пожарная безопасность

Помещения ДОУ оснащены современными средствами пожаротушения. Перезарядка огнетушителей проводится своевременно. В образовательном учреждении регулярно проводится противопожарный инструктаж с персоналом. С воспитанниками проводятся беседы и занятия по изучению правил пожарной безопасности, с родителями воспитанников проводятся родительские собрания и консультации по вопросам безопасности:

Цели занятий:

познакомить воспитанников с правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;

дать представление о средствах тушения пожаров, ознакомить с их особенностями;

закрепить знания воспитанников основных принципов самоспасения.

Занятия с воспитанниками проходили в интегрированной форме - игра, беседа, решение различных ситуаций.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С педагогами проводится инструктаж о мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. С воспитанниками всех групп проводятся занятия, «Минутки безопасности», итоговые мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. За 2020-2021 учебный год ни один воспитанник ДОУ не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в течение года проводился контроль по темам: «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей», «Организация работы по ПДД», «Организация РППС в группах», «Организация и проведение прогулки» и т.д.

Медицинский кабинет

В детском саду функционирует медицинский кабинет, в который входит - изолятор, кабинет ст.медсестры. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом по договору с детской поликлиникой.

Медицинский персонал проводит лечебно- профилактические и оздоровительные мероприятия, контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил и норм. Критерием эффективности лечебно- оздоровительной работой ДОУ служит улучшение здоровья воспитанников.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании наблюдений, профилактических осмотров, ежегодной диспансеризацией. Осмотр проводится врачом- педиатром, и узкими специалистами.

Контроль антропометрических данных проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае).

Старшая медицинская сестра ДОУ проводит контроль во время адаптационного периода воспитанников групп раннего возраста и 2-й младшей группы. В конце учебного года для детей подготовительной группы готовятся школьные карты.

Материально-техническая база.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский кабинет. На территории ДОУ находится прачечная.

Характеристика территории ДОУ.

На территории детского сада оборудовано 8 прогулочных участков с игровым оборудованием (песочницы машины, корабли и т.д.), 7 теневых навесов, спортивная площадка, экологическая тропа.

Качество и организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой и утверждается заведующей в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Результаты выполнения ООП ДОУ

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показал следующие результаты:

- В образовательной области «Физическое развитие» 45% детей имеют высокий уровень освоения программы; 49% – средний уровень; 6% - низкий.

- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 48% детей имеют высокий уровень освоения программы; 43% – средний уровень; 9 % - низкий.

- В образовательной области «Речевое развитие» 46% детей имеют высокий уровень освоения программы; 43% – средний уровень; 11% - низкий.

- В образовательной области «Познавательное развитие» 56% детей имеют высокий уровень освоения программы; 38% – средний уровень; 6% - низкий.

- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 49% детей имеют высокий уровень освоения программы; 44% – средний уровень; 7% - низкий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец 2020-2021 учебного года показывает рост освоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям, что говорит о всестороннем развитии личности дошкольников. Низкий уровень освоения программы детьми сведен к минимуму, знания детей прочны, дети способны применять их в повседневной деятельности. Наличие низкого уровня освоения программы обусловлено низкой посещаемостью ДОУ рядом воспитанников, эмоционально – психологической незрелостью некоторых воспитанников, а также наличием логопедических диагнозов. Развитие каждого ребенка идет по индивидуальной траектории одновременно в разных областях, в разное время может доминировать то одно, то другое направление.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ готовности к школьному обучению показал, что из 28 диагностируемого выпускника (апрель 2021 г.) - 76 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению, - 24 % показали средний уровень. При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные навыки, они способны к подражанию, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе .

Достижения педагогических работников

Коллектив МБДОУ принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1	Трифонова Илонна Александровна	“За здоровьем - с рюкзаком”	Муниципальный этап городской слёт дошкольников. сентябрь 2020.	Грамота за участие
2	Трифонова Илонна Александровна	“Мир профессий”	Городской профессиональный конкурс методических материалов. 29.12.2020.	1 место
3	Трифонова Илонна Александровна	Воспитатель - моё призвание.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов. ноябрь 2020.	грамота 1 место
4	Трифонова Илонна Александровна	Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: "Новогодние фантазии"	Международный педагогический конкурс	грамота 1 место
5	Трифонова Илонна Александровна	Возрастная психология	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов. 07.02.2021.	грамота 2 место
6	Трифонова Илонна Александровна	Номинация: Мастер - класс “Нетрадиционная техника рисования в младшей группе”	Международный педагогический конкурс. 07.02.2021.	диплом 1 место
7	Трифонова Илонна Александровна	“Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театрально - игровой деятельности”	Всероссийский педагогический конкурс. 07.06.2021.	диплом 1 место
8	Покидько Ирина Васильевна	«За здоровьем – с рюкзаком»	Участие в организации и проведении городского туристического слета дошкольников сентябрь 2020г	Сертификат
9	Покидько Ирина	«Мир профессий» ,	профессиональный конкурс	Грамота

	Васильевна		методических материалов декабрь 2020г.	1 место
10	Покидько Ирина Васильевна	театральное творчество «Народные обряды, традиции»	городской фестиваль «Кузбасс многонациональный» среди дошкольных образовательных организаций январь 2021г.	Грамота 1 место
11	коллектив педагогов МБДОУ №1	«Уроки здоровья»	Участник муниципального этапа областного конкурса методических материалов март 2021г.	Сертификат
12	Покидько Ирина Васильевна	«Люблю свой край»	Городская краеведческая викторина март 2021г.	Сертификат
13	Покидько Ирина Васильевна	«Добрых рук твоих тепло»	межрегиональный конкурс профессионального мастерства октябрь 2020 г.	Диплом 3 место
14	Коллектив педагогов МБДОУ №1	«День птиц»	областной конкурс творческих отчетов о проведении Дня птиц г. Кемерово 2021г.	Сертификат
15	Покидько Ирина Васильевна	«Страницы военной хроники»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства июль 2020г.	Диплом 1 место,
16	Покидько Ирина Васильевна	«Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Диплом 1 место,
17	Покидько Ирина Васильевна	«Корзина солнечного лета»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства октябрь 2020г	Диплом 1 место
18	Покидько Ирина Васильевна	«Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства апрель 2021г.	Диплом 1 место,
19	Покидько Ирина Васильевна	«Интерактивная игра» номинация «презентация»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства январь 2021г.;	Диплом 1 место
20	Покидько Ирина Васильевна	«экологическая акция»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства январь 2021г.	Диплом 2 место
21	Вилкова Анастасия Николаевна	“Мир профессий”	профессиональный конкурс методических материалов 29.12.2020.	1 место
22	Вилкова Анастасия Николаевна	«Конкурс профессионального мастерства» « На дне морском»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства июль 03.10.2020г.	грамота 1 место

23	Вилкова Анастасия Николаевна	«Конкурс профессионального мастерства» « Информационно – творческий проект» « Профессии наших родителей»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства июль 23.01.2020г.	диплом 1 место
24	Вилкова Анастасия Николаевна	«Конкурс профессионального мастерства» «Лэпбук»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства июль 19.01.2021г.	диплом 2 место
25	Вилкова Анастасия Николаевна	«Конкурс профессионального мастерства» « Добрых рук мастерства»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства июль 20.01.2021г.	диплом 1 место
26	Вилкова Анастасия Николаевна	«За здоровьем – с рюкзаком»	Участие в организации и проведении городского туристического слета дошкольников сентябрь 2020г	Сертификат
27	Вилкова Анастасия Николаевна	«Эколята – друзья и защитники природы!»	Участник муниципального этапа областного конкурса детского рисунка 25.12.2020г.	Сертификат
28	Вилкова Анастасия Николаевна	« Моя родина – Кузбасс»	За патриотические знания об истории Кузбасса в городской квест-игре 21.04.21г.	Грамота
29	Тузовская Олеся Алексеевна	Конкурс профессионального мастерства “Чудесный мешочек куклы Маши”	Всероссийский конкурс профессионального мастерства 24.11.20г.	Диплом 1 место
30	Тузовская Олеся Алексеевна	Конкурс профессионального мастерства “Дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков”	Всероссийский конкурс профессионального мастерства 24.02.21г.	Диплом 1 место
31	Тузовская Олеся Алексеевна	Конкурс профессионального мастерства “Конспект НОД по развитию речи “Цыплёнок”	Всероссийский конкурс профессионального мастерства 25.05.21г.	Диплом 1 место
32	Пасторок Мария Анатольевна	конкурс профессионального мастерства “Птицам	Всероссийский конкурс профессионального мастерства октябрь 2020г.	Диплом 1 место

		тоже нужен дома”		
33	Пасторок Мария Анатольевна	конкурс профессионального мастерства “Мой любимый воспитатель”	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства октябрь 2020г.	Диплом 2 место
34	Пасторок Мария Анатольевна	конкурс профессионального мастерства номинация “презентация” “Зимний виды спорта”	Всероссийский конкурс профессионального мастерства январь 2021г.	Диплом 3 место
35	Пасторок Мария Анатольевна	конкурс профессионального мастерства номинация “стенгазета” “Зимние забавы”	Всероссийский конкурс профессионального мастерства январь 2021г.	Диплом 1 место
36	Пасторок Мария Анатольевна	конкурс профессионального мастерства квест-игра по здоровому образу жизни “На помощь доктору Айболиту”	Всероссийский конкурс профессионального мастерства апрель 2021г.	Диплом 1 место
37	Пасторок Мария Анатольевна	театральное творчество «Народные обряды, традиции»	городской фестиваль «Кузбасс многонациональный» среди дошкольных образовательных организаций январь 2021г.	Грамота 1 место

Достижения воспитанников

№ п/п	ФИ воспитанника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Тарасова Маргарита	“Волшебное мгновение лета”	Городской конкурс. 07.10.2020.	грамота
2	Побожаква Александра	Нетрадиционный рисунок красками “Ранняя весна”	Всероссийский творческий конкурс с международным участием. март 2021.	диплом 1 место
3	Терехов Артём	Номинация “Птицеград”	Муниципальный городской конкурс. 29.03.2021.	Грамота 1 место
4	Терехов Артём	Номинация “Птицеград”	Областная детская эколого - биологическая станция. 15.04.2021.	грамота 3 место
5	Бирюков Влад	«Природа – творец всех творцов!»	городской фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Грамота 1 место

6	Хижук Полина, Горбулин Иван, Шашанкова Арина.	“Волшебное мгновение лета”	Городской конкурс. 07.10.2020.	Сертификат
7	Казаков Дима	“Птицеград”	муниципальный этап областной экологической акции 29.03.2021.	Грамота 1 место
8	Коллектив «Веснянка»	«Театр маленьких актеров»	муниципальный конкурс апрель 2021г.	Грамота 1 место
9	Курбакова Дарина	«Наследники Великой Победы»	муниципальный этап областного конкурса детских рисунков май 2021г.	Сертификат
10	Илькаев Артем	«Наследники Великой Победы»	муниципальный этап областного конкурса детских рисунков май 2021г.	Сертификат
11	Курбакова Дарина	«Шажок в будущее»	научно-практическая конференция юных исследований	Грамота 1 место
12	Воропаева Полина	«Птичьи истории»	финальный (очный) тур областного конкурса для детей и молодежи конкурс детского творчества к международному дню птиц	Диплом 2 место
13	Позднякова Катя	Дорога не прощает шалостей»	областной интернет-конкурс «Безопасная дорога глазами детей» апрель 2021г.	Сертификат
14	Хижук Полина	Дорога не прощает шалостей»	областной интернет-конкурс «Безопасная дорога глазами детей» апрель 2021г.	Сертификат
15	Казаков Дима	«Птицеград»	областная экологическая акция	Сертификат
16	Воропаева Полина	«Птичкина столовая»	всероссийский конкурс международного педагогического портала «Солнечный свет»; март 2021г.,	Диплом 1 место
17	Орехов Саша	«Актерское мастерство»	всероссийский конкурс международного педагогического портала «Солнечный свет»; март 2021г.,	Диплом 1 место
18	Лопатин Слава	« Скворечник домик для птиц»	финальный (очный) тура областного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Кемеровская область) 23.03.2021г.	Диплом 1 место
19	Глыбина Соня	«Эколята – друзья и защитники природы!»	Участник муниципального этапа областного конкурса детского рисунка	25.12.2020г.

20	Глыбина соня	Дорога не прощает шалостей»	областной интернет-конкурс «Безопасная дорога глазами детей» апрель 2021г.	Сертификат
21	Буханов Дима	«Птичкина столовая»	всероссийский конкурс международного педагогического портала «Солнечный свет»; март 2021г.,	Диплом 1 место
22	Аверкович Артём	“Кузбасс легендарный”	Муниципальный этап областной выставки экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвящённой 300-летию Кузбасса 01.04.2021г.	Сертификат
23	Аверкович Виктория	“Дорога не прощает шалостей”	Областной интернет-конкурс “Безопасная дорога глазами детей” апрель 2021г.	Сертификат
24	Печёркина Алиса	Номинация Изобразительное творчество “Букет из вербы”	Международный конкурс для детей и молодёжи ассоциации педагогов России “Апрель” “Весеннее настроение” 25.03.2021	Диплом 1 место
25	Павлов Матвей	Номинация Фотография “Первые цветы”	Международный конкурс для детей и молодёжи ассоциации педагогов России “Апрель” “Цветущая весна” 20.05.2021г.	Диплом 1 место
26	Буханов Дмитрий	«Птицеград »	Муниципальный городской конкурс.	Грамота за участие
27	Ермилов Ярослав	«Дорога не терпит шалости»	Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско – юношеский центр безопасности дорожного движения»	Сертификат за участие

В ходе анализа освоения детьми ООП ДОУ выявлено, что у воспитанников достаточно развиты коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активная познавательная деятельность.

Наблюдение за жизнедеятельностью детей показывает, что дети проявляют самостоятельность, способны к коллективным действиям.

Контроль профессиональной деятельности показал, что в учебном году педагоги ДОУ и воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях в рамках учреждения, города, страны.

IV. Кадровый потенциал.

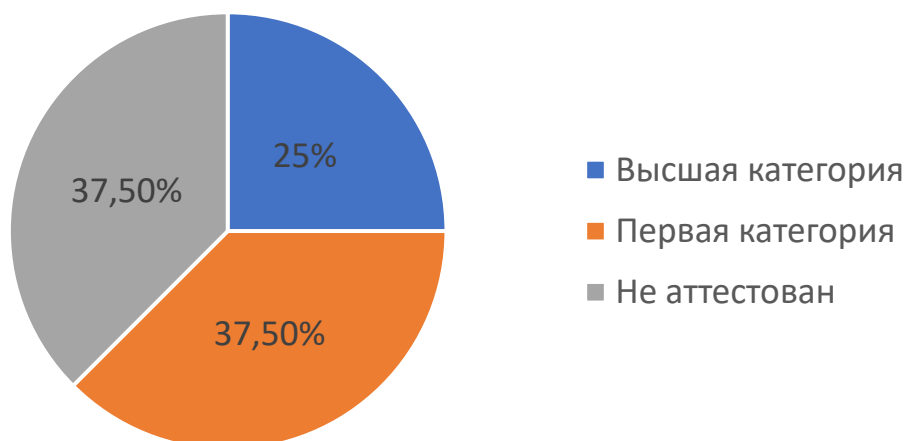
МБДОУ №1 в 2020-2021 уч.году укомплектовано педагогами и следующими специалистами: заведующая, старший воспитатель (1), воспитатели (14), музыкальный руководитель (1). Таким образом, ДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов, стаж педагогической работы, уровень квалификации сотрудников отражен в диаграммах:

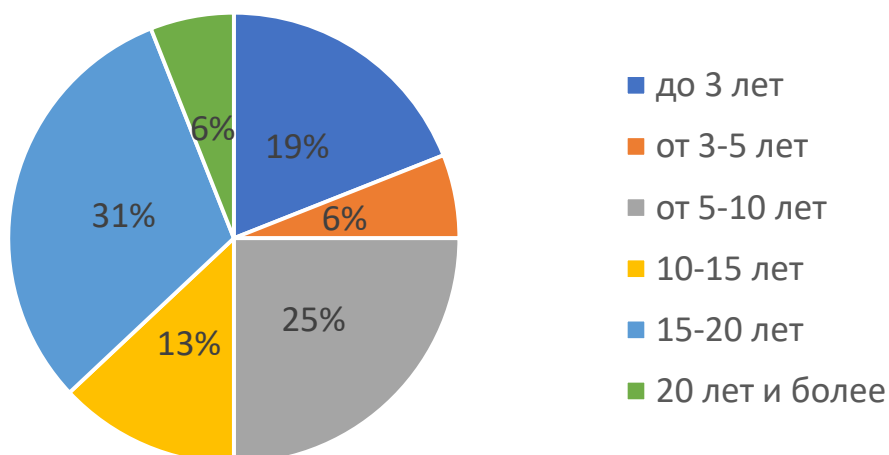
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу работы



75% (12) педагогов имеют высшее образование. У 25% (4) педагогов высшая квалификационная категория, у 37,5% (6) педагогов первая квалификационная категория. Педагогический стаж более 10 лет у 50% (8) педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать поставленные годовые задачи:

- педагогические советы;
- семинары – практикумы;
- консультации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- самообразование по теме;
- организация курсовой подготовки и ИПК;
- аттестация;
- психолого-медико-педагогические консилиумы;
- творческие микро-группы.

Поставленные задачи решались и через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и подгрупповой работы, в совместной деятельности воспитателя с детьми, а также ознакомление воспитателей и специалистов с новой педагогической и методической литературой.

Таким образом, проведенная в течение учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:
 - прохождения специализированных курсов повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
 - участия в конкурсах различного уровня;
 - проведения консультаций, семинаров;
 - участия в проектной деятельности;
 - прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
 - самообразование;
 - обобщения своего опыта работы на уровне дошкольного учреждения, городском и региональном

Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

V. Финансовые ресурсы МБДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств от приносящей доходы деятельности. За 2020 год план ФХД выполнен на 100%. **Стоимость 1 детодня питания ребенка — 115,00 руб.**

Процент выполнения натуральных норм по продуктам питания в течение отчётного периода — 100%.

Льготами пользуются семьи воспитанников доходы которых не превышают прожиточного минимума, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, приемные семьи.

Отчет по расходованию внебюджетных средств за 2020 г.

№ п/п	Содержание	Документ	Плательщик	Получатель	Приход	Расход
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"						
1	за материалы для текущей хозяйственной деятельности Кон.23-02/20-д/с 1 03.02.20 упд 14 03.02.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-4899, 20.02.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.		5 136,29
2	за проверку средств измерений Кон.24-02/20-д/с 1 26.02.20 счет 107 26.02.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-6546, 05.03.2020	ДС 1	ЦМУ ООО		9 228,95
3	за ремонт кухонного оборудования контракт 25-03/20-д/с 1 10.03.20 г. упд 113 10.03.20 НДС не предусмотрен	ЗКР, 2020-7832, 13.03.2020	ДС 1	ИП Бендерский Е.В.		9 000,00

4	за водонагреватель Кон.28-03/20-д/с 1 11.03.20 упд 13 11.03.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-9543, 27.03.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	6 640,00
5	за материалы для текущей хозяйственной деятельности Кон.29-03/20-д/с 1 11.03.20 упд 14 11.03.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-9545, 27.03.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	16 903,28
6	за испытание диэлектрических перчаток Контракт 36-05/20-д/с 1 22.05.20 счет фактура 00287 25.05.2020 НДС не облагается	ЗКР, 2020-17835, 10.06.2020	ДС 1	Электра ООО	800,00
7	за материалы для текущей хозяйственной деятельности Кон.37-06/20-д/с 1 03.06.20 упд 94 03.06.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-18522, 17.06.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	36 156,76
8	за материалы для текущей хозяйственной деятельности Кон.41-06/20-д/с 1 26.06.20 упд 137 26.06.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-20518, 06.07.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	9 564,02
9	за материалы для текущей хозяйственной деятельности Кон.46-07/20-д/с 1 20.07.20 упд 175 20.07.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-24321, 03.08.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	8 000,00
10	предоплата за проведение технического освидетельствования установок Контракт 48-08/20-д/с 1 04.08.20 счет 4359 04.08.20 НДС нет	ЗКР, 2020-25098, 10.08.2020	ДС 1	Багира ООО	800,00
11	проведение технического освидетельствования установок Контракт 48-08/20-д/с 1 04.08.20 счет 5134 17.08.20 НДС нет	ЗКР, 2020-26619, 20.08.2020	ДС 1	Багира ООО	3 200,00
12	за дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты Кон.52-08/20-д/с 1 17.08.20 упд 203 17.08.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-28167, 07.09.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	5 100,00
13	За средства индивидуальной защиты Контракт 50-08/20-д/с 1 18.08.20 счет фактура 154 18.08.20 НДС-не предусмотрен	ЗКР, 2020-28884, 08.09.2020	ДС 1	Проект ООО	738,00
14	за сантехнические материалы, бумага Кон.51-08/20-д/с 1 17.08.20 упд 206 17.08.20 НДС не облагается	ЗКР, 2020-27998, 23.09.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	6 479,00
15	поставка унитазов детских Контракт 60-11/20-д/с 1 03.11.20 УПД 5127 03.11.20 НДС не предусмотрен	ЗКР, 2020-37575, 06.11.2020	ДС 1	ВДСМ ООО	7 418,00
16	поставка сантехнических и электрических материалов Контракт 63-11/20-д/с 1 19.11.20 УПД 5446 19.11.20 НДС не предусмотрен	ЗКР, 2020-42175, 08.12.2020	ДС 1	ВДСМ ООО	16 437,00
17	Специальная оценка условий труда Контракт 196/СОУТ-20/64-09/20-д/с 1 14.09.20 счет 305 19.10.20 НДС-нет	ЗКР, 2020-42737, 11.12.2020	ДС 1	СИБЭКС ООО	5 940,00
18	Специальная оценка условий труда Контракт 196/СОУТ-20/64-09/20-д/с 1 14.09.20 счет 305 19.10.20 НДС-нет	ЗКР, 2020-43489, 16.12.2020	ДС 1	СИБЭКС ООО	23 760,00
19	За средства бытовой химии Контракт 73-12/20-д/с 1 23.12.20 УПД 412 23.12.20 НДС нет	ЗКР, 2020-46355, 28.12.2020	ДС 1	ИП Резяпов Д.Ф.	10 572,44
Итого по муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"					181 873,74

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности детского сада за 2019/2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019/2020 учебном году можно обозначить следующие показатели:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
2. Сложившийся стабильный коллектив;
3. Положительная динамика здоровья детей;
4. Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
5. Улучшение методического обеспечения образовательного процесса и развивающей среды;
6. Взаимодействие с окружающим социумом.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

1. Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
2. Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях;
3. Недостаточная творческая активность педагогов (малое количество авторских программ и методических пособий, участия в конкурсах профессионального мастерства);
4. Недостаточная активность родителей;
5. Недостаточное финансирование.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства, СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
5. Усиление работы над качеством дошкольного образования, через внедрение системы мониторинга, активизацию рабочей группы, разработку новой программы развития.

Заведующий МБДОУ №1

Щачнева Вероника Михайловна.

